

# الصف الرابع الابتدائي

## الفصل الدراسي الأول

[illegible]

www.khawagah.blogspot.com



مدونة خواجه  
ترحب بكم  
وتتمنى لكم أحلى الأوقات  
كل عام وأنتم بخير

# الوحدة الأولى: الدراسات الاجتماعية - أهميتها وأدواتها

## الدرس الأول: ماذا نقصد بالدراسات الاجتماعية

### مفهوم الدراسات الاجتماعية:

هي المواد الدراسية التي تهتم بدراسة الإنسان وعلاقته بالبيئة المحيطة به وتأثيره فيها وتأثره بها - سواء كانت قرية أو مدينة أو دولة أو العالم كله  
كما هتم بحياة الإنسان في الماضي والحاضر والتخطيط للمستقبل  
الموضوعات التي تتناولها الدراسات الاجتماعية:

١. الظروف الطبيعية
٢. التعرف على شعوب العالم
٣. التعرف على تاريخنا
٤. الأدوات المستخدمة في الدراسات الاجتماعية

### أولاً: الظروف الطبيعية للبيئة المحيطة بنا

١. التضاريس
٢. المناخ
٣. النبات الطبيعي

### ١. التضاريس

يقصد بها ➡ أشكال سطح الأرض المختلفة

وهي ◀ الجبال/ الهضاب/ التلال/ السهول/ الوديان/ البحار/ المحيطات/ الأنهار  
**أشهر جبال مصر** ◀ جبل سانت كاترين/ جبال البحر الأحمر/ جبل العوينات  
**شريان الحياة بمصر** ◀ نهر النيل وفرعيه دمياط ورشيد  
**السواحل المصرية**



١. البحر الأحمر ◀ الغردقة/ السويس/ شرم الشيخ

٢. البحر المتوسط ◀ الإسكندرية/ دمياط/ مطروح/ بورسعيد

# Queen

٢ **المناخ :** هو حالة الجو في مدة طويلة ﴿ شهر / فصل / سنة ﴾

- الحرارة ١. المناطق الحارة ☞ الصحراوية ٢. المناطق المعتدلة ☞ الساحلية ٣. المناطق الباردة ☞ القطب الشمالي والقطب الجنوبي

## ٣ **النبات الطبيعي:**

هو النبات الذي ينمو بشكل طبيعي دون أن يزرعه الإنسان ويتحدد نوعه بكمية المطر

١. الغابات ☞ تنمو عندما تكون الأمطار غزيرة  
٢. الحشائش ☞ عندما تكون الأمطار متوسطة  
٣. نباتات الصحاري ☞ عندما تكون الأمطار نادرة

## ثانياً: التعرف على شعوب العالم

تؤثر البيئة خاصة المناخ في الإنسان من حيث ← ١. لون البشرة ٢. الملابس ٣. العادات

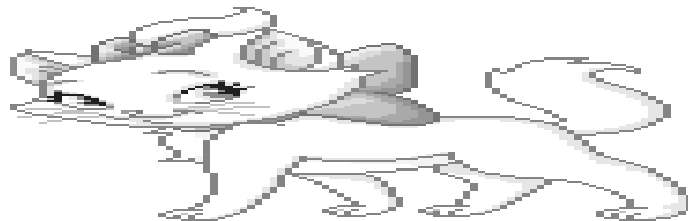
**البيئة:** هي كل ما يحيط الإنسان من ظواهر طبيعية ومظاهر حضارية

## أثر البيئة على نشاط السكان

١. البيئة الساحلية ☞ يحترفون ١. صيد السمك ٢. خدمة التجارة البحرية  
٢. البيئة الزراعية ☞ يحترفون ١. الزراعة ٢. تربية الحيوانات  
٣. البيئة الصناعية ☞ يعملون بـ ١. الصناعة ٢. الأعمال الإدارية ٣. الخدمات  
٤. البيئة الصحراوية ☞ يحترفون رعي الحيوانات  
٥. الغابات ☞ يعمل سكانها بقطع الأخشاب

**بم تفسر :** هناك علاقة متبادلة بين الإنسان والبيئة

لأن البيئة تؤثر في الإنسان والإنسان يؤثر فيها



## ثالثا: التعرف على تاريخنا وماتركه اجدادنا

الشعب المصري له تاريخ عريق وحضارة عظيمة منذ أقدم العصور

تاريخ فرعوني/تاريخ قبطي/ تاريخ إسلامي /تاريخ حديث معاصر

## رابعا: الأدوات التي تستخدم في تعلم الدراسات الإجتماعية

١. الخرائط/ الكرات الأرضية /الصور/ الرسوم/ الجداول

٢. الكمبيوتر

٣. الرحلات والزيارات

٤. لكتب والاطالس والموسوعات ودوائر المعارف

٥. أدوات القياس مثل ← الترمومتر /دوارة الرياح

## الأطلس:

هو مجموعة من الخرائط بمختلف أنواعها ومقاييسها لأي مكان من سطح الأرض

## أهمية الدراسات الإجتماعية:

تتيح لنا قدرا وافرا من المعرفة ببلدنا مصر والبلدان المجاورة التي تربطنا بها مصالح

وعلاقات متعددة





## الدرس الثاني : ما الخريطة

### مفهوم الخريطة:

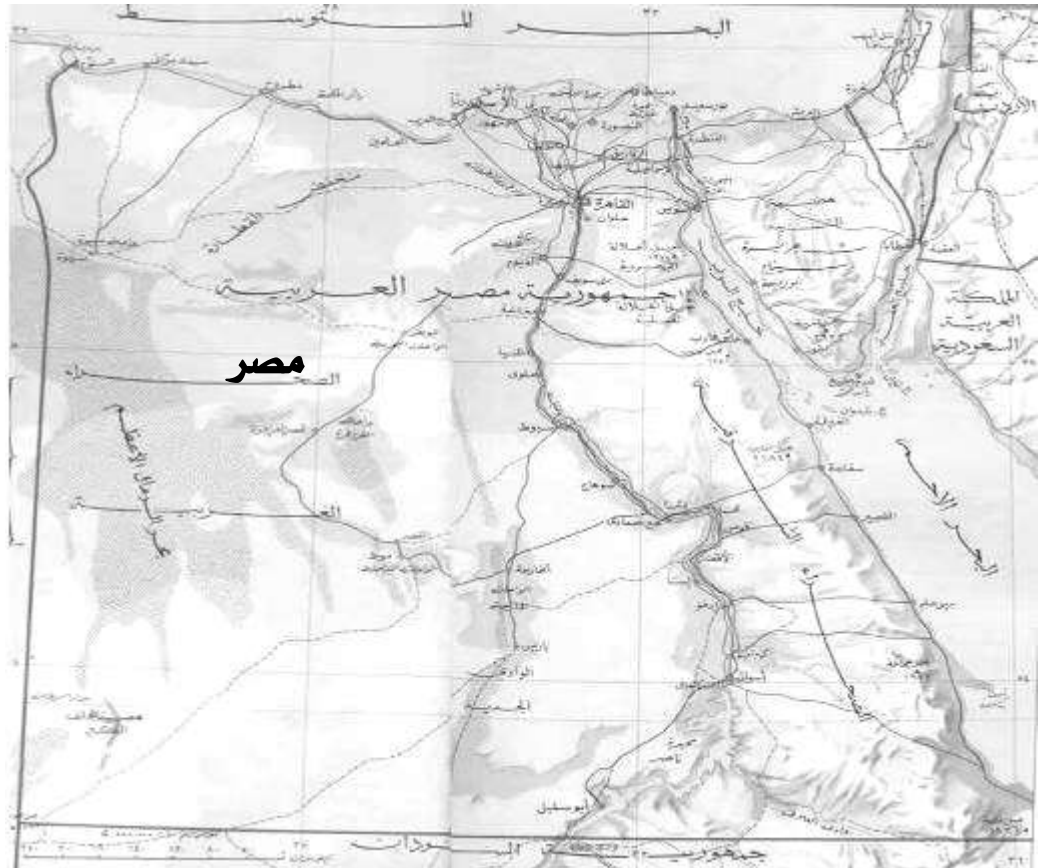
هي رسم توضيحي لتفاصيل أي جزء من سطح الأرض باستخدام مجموعة من الرموز والعلامات وبمقياس رسم محدد

أنواع الرموز ➡ ١. رموز هندسية ٢. رموز طبيعية ٣. ألوان وظلال



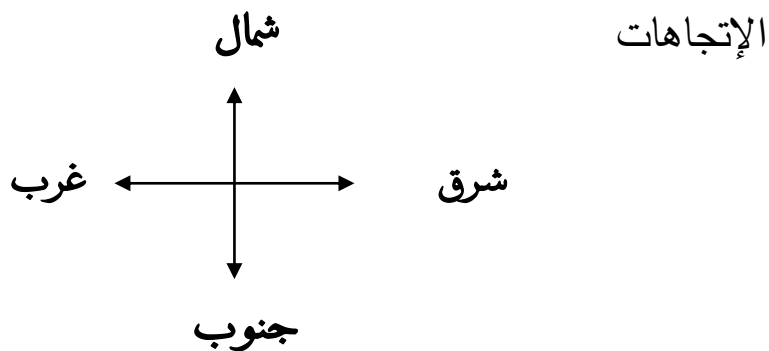
مدونة **خواجه**  
ترحب بكم  
وتتمنى لكم أحلى الأوقات  
كل عام وأنتم بخير

خريطة ➡



## الدرس الثالث: كيف نقرأ الخريطة

- (١) عنوان الخريطة: يوضح نوع الخريطة وماتحتويه من بيانات
- (٢) مفتاح الخريطة: يوضح معاني الرموز والألوان ويساعد على قراءة الخريطة
- (٣) اتجاه الشمال: سهم يشير دائماً إلى الشمال - وهو يساعدنا على تحديد باقي



### الإتجاهات الأصلية والفرعية

- (٤) مقياس الرسم: هو النسبة بين المسافة على الخريطة ومايقابلها على الطبيعة
- أنواع مقياس الرسم



١. مقياس كتابي ← كل ١ سم = ٢٠ كيلو متر

٢. مقياس بياني ← ١ : ٢٠٠٠٠٠٠

٣. مقياس خطي ←

لا توجد خريطة بدون مقياس رسم ويختلف المقياس من خريطة لأخرى حسب وظيفتها

فالخريطة التفصيلية ← تحتاج لمقياس رسم كبير مثل خرائط المدن

الخريطة العامة ← بمقياس رسم صغير مثل خرائط الدول والقارات

ما الفرق بين المقياس الكبير والمقياس الصغير؟

كلما صغر الرقم دل على كبر المقياس

وكلما كبر الرقم دل على صغر المقياس

## الوحدة الثانية: الطبيعة في بلدي

### الدرس الأول: موقع مصر وأهميته الجغرافية والتاريخية

#### تحديد موقع مصر

🌐 يتكون العالم من ٦ قارات تمثل اليابس هي:

﴿آسيا - إفريقيا - أوروبا﴾ تعرف هذه القارات 📍 بالعالم القديم

﴿أمريكا الشمالية - أمريكا الجنوبية - أستراليا﴾ تعرف هذه القارات 📍 بالعالم الجديد

القارة: هي مساحة واسعة من اليابس تضم عددا من الدول داخلها

🌐 تقع مصر في ← الركن الشمالي الشرقي في قارة إفريقيا

#### بم تفلسل ١. سميت قارات العالم القديم بهذا الاسم؟

لأن الإنسان سكن فيها وعمرها منذ القدم

#### ٢. سميت قارات العالم الحديث بهذا الاسم؟

لأنها اكتشفت حديثا

#### الأهمية الجغرافية لموقع مصر

١. مصر تتوسط قارات العالم القديم ﴿آسيا - إفريقيا - أوروبا﴾

٢. تطل على بحرين من أهم بحار العالم هما :

◈ البحر الأحمر في الشرق ◈ البحر المتوسط في الشمال

٣. حفر قناة السويس التي تتحكم في طرق التجارة العالمية

#### بم تفلسل: أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس؟

١. تربط بين البحرين المتوسط والأحمر

٢. تمر بها مئات السفن المحملة بالبضائع والسلع - السيطرة على طرق التجارة العالمية

# Queen

## الأهمية التاريخية لموقع مصر

كانت السفن القادمة من قارة أوروبا والمتجهة إلى جنوب قارة آسيا تضطر للدوران حول قارة إفريقيا قاطعة آلاف الكيلو مترات في رحلة تستغرق شهور

ويعرف هذا الطريق باسم طريق رأس الرجاء الصالح

أوقد تضطر السفينة للتوقف في ميناء الإسكندرية أو دمياط لتفرغ حمولتها التي تنتقل بعد ذلك بواسطة القوافل إلى ميناء القلزم "السويس حاليا "

على خليج السويس لتحملها السفن مرة أخرى لتستكمل رحلتها

كان يسمى البحر الأحمر قديما ببحر القلزم

ما النتائج المترتبة على : حفر قناة السويس؟

١. كثرت الأطماع الإستعمارية للسيطرة على مصر على مر التاريخ وآخر هذه الأطماع تمثل الإستعمار " الفرنسي و الإستعمار الإنجليزي "

٢. ربط البحر الأحمر بالمتوسط والتحكم في طرق التجارة العالمية

لاحظ أن

أكبر قارات العالم هي قارة آسيا مساحتها ٤٤,٥ مليون كيلو متر مربع

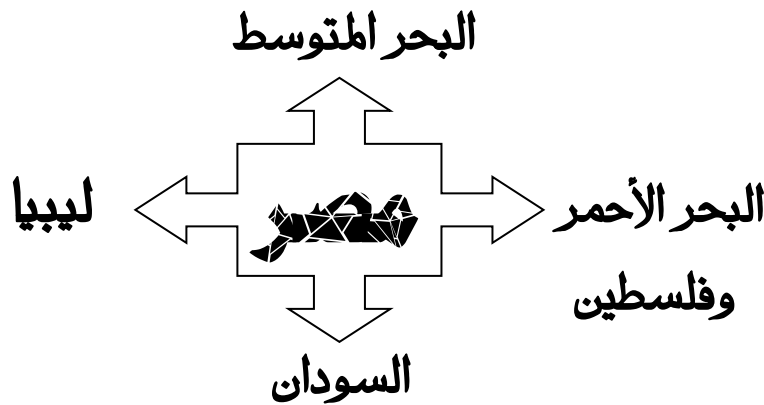
تليها في المرتبة الثانية قارة إفريقيا مساحتها ٣٠,٣ مليون كيلو متر مربع

أما الثالثة فهي قارة أوروبا مساحتها ١٠,٥ مليون كيلو متر مربع





## الدرس الثاني: الحدود الجغرافية لمصر



### أنواع الحدود:

**الحدود الطبيعية:** هي فواصل طبيعية مثل "الجبال والبحار والأنهار" تفصل بين الدول

**الحدود البشرية:** هي فواصل سياسية وضعها الإنسان بين الدول

### حدود مصر

#### الحدود البشرية

١. في الغرب مع ليبيا مع خط طول ٢٥° شرقا
٢. في الشرق مع فلسطين مع خط طول ٣٧° شرقا
٣. في الجنوب مع السودان مع دائرة عرض ٢٢° شمالا

#### الحدود الطبيعية

١. في الشمال البحر المتوسط
٢. في الشرق البحر الأحمر

### ١. معظم حدود الدول لا تعتمد على ظواهر طبيعية؟

لأنها حدود مصطنعة بشرية وضعها الإستعمار لتقسيم الوطن العربي

### ٢. أهمية الحدود السياسية؟

لأنها تميز الدول وتفصلها عن جيرانها وتحفظ حقوقها داخل الحدود

### ٣. تتمتع مصر بالاستقرار وعدم وجود مشكلات سياسية مع جيرانها؟

لأن حدود مصر واضحة ومميزة ومعترف بها بين دول العالم

بم تفسر

## ٤. أهمية الحدود الطبيعية لمصر؟

ساعدت على حماية مصر من الأطماع الإستعمارية  
أغلب الإغارات الإستعمارية عبر التاريخ قد وفدت إلى مصر عبر  
شبه جزيرة سيناء

## أثر الظواهر الطبيعية من نشأة الحضارة المصرية

### ١. نهر النيل ودلتاه ساعد على

١. استقرار الإنسان المصري
٢. اشتغاله بالزراعة
٣. ظهور القرى والمدن ونشأة الحضارة المصرية القديمة

### ٢. البحرين المتوسط والأحمر

أسهما في ربط مصر بالعالم الخارجي من خلال أسطولهم الذي وصل إلى  
بلاد بونت "الصومال حاليا" ووصل إلى بلاد الفينيقيين "سوريا ولبنان حاليا"  
لإستيراد الخشب

### ٣. الصحاري المصرية

وهي غنية بمواردها المعدنية المختلفة

### ٤. قوة وعزيمة الإنسان المصري

في نشأة وبناء الحضارة المصرية



[www.khawagah.blogspot.com](http://www.khawagah.blogspot.com)



مدونة **خواجه**  
ترحب بكم  
وتتمنى لكم أحلى الأوقات  
كل عام وأنتم بخير

## الدرس الثالث: سطح مصر وتنوعه

**السطح:** هو شكل الأرض بما تضمه من

مرتفعات (جبال/ تلال /هضاب) - وسهول (ساحلية /فيضية) و منخفضات

**بم تفصل:** يتميز سطح مصر بتنوعه ؟

لأنه يضم أشكال سطح الأرض كلها فيوجد في مصر السهول بجميع أنواعها ساحلية وفيضية - كما توجد الجبال والهضاب والمنخفضات



**أولا: المرتفعات**

**الجبال:** هي أرض شديدة الارتفاع ولها قمة

**الجبال في مصر**

١. سلسلة جبال البحر الأحمر ☞ أعلاها جبل الشايب

٢. جبال شبه جزيرة سيناء أعلى قمة في مصر جبل سانت كاترين ٢٥٠٠م

٣. جبل العوينات ☞ أقصى جنوب غرب مصر

**الهضاب:** هي أرض مستوية ومرتفعة ومنتسعة

تضم مصر سلسلة من الهضاب أهمها:

١. هضبة الجلف الكبير ٢. هضبة ما مريكا

**التلال:** مرتفعات ذات قمم مدببة يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠م ☞ تلال المقطم

**ثانيا: السهول**

هي مساحات واسعة من الأراضي مستوية السطح أو شبه مستوية وهي نوعان

# Queen

السهل الساحلي: هو مساحة واسعة من الأرض قليلة الإرتفاع مستوية أو

شبه مستوية تمتد بطول سواحل البحار والمحيطات

السهل الفيضي: مساحة واسعة من الأرض قليلة الإرتفاع وتتكون من رواسب الأنهار

## السهول

### السهول الفيضيت

تمتد على جانبي **نهر النيل**

وتتمثل في الأراضي الممتدة

بطول وادي النيل ودلتاه

### السهول الساحلية

هي الأراضي المطلة على

### البحرين

### المتوسط

تتميز بأنها واسعة



### الأحمر

تتميز بأنها ضيقة

لإقتراب جبال البحر الأحمر منها

### ثالثا المنخفضات

هي الأراضي الواقعة تحت منسوب سطح البحر

أشهرها **منخفض القطارة** وهو أقل الأجزاء انخفاضا في مصر عمقه ١٣٠م

ومن المنخفضات أيضا **منخفض الفيوم**

ومنخفضات الواحات ❁ سيوة/الغرافة/الخارجة/الداخلية ❁

وتنتشر في **الصحراء الغربية** وكلها آهلة بالسكان

### الواحة:

هي أرض منخفضة توجد في الصحراء ويوجد بها المياه الجوفية والزراعة







## الوحدة الثالثة: السكان في بلدي

### الدرس الأول: نمو السكان في مصر


#### التعداد السكاني:

هو حصر لسكان الدولة وتصنيفهم وتعرف إعدادهم في وقت وزمن محدد

#### أهمية التعداد السكاني:

١. نحدد الإحتياجات من  المدارس - الأراضي الزراعية - المصانع - الخدمات 
٢. التنبؤ بأعداد السكان في المستقبل من أجل التخطيط للمستقبل تخطيطاً سليماً
-  تقوم مصر بعمل تعدادات لسكانها مرة كل ١٠ سنوات
-  أول تعداد في مصر كان عام ١٨٨٢م
- وهي أقدم الدول التي نفذت نظام التعدادات السكانية

#### بم تفلسل: تعتبر مصر من الدول التي تتميز بارتفاع نسبة نمو السكان؟

يرجع ذلك لـ  ١. ارتفاع نسبة المواليد ٢. انخفاض نسبة الوفيات

الزيادة الطبيعية: هي ارتفاع نسبة المواليد وانخفاض نسبة الوفيات

زيادة غير طبيعية: هي زيادة السكان بسبب الهجرة من مكان لآخر

الهجرة: هي انتقال الأفراد من مكان إلى آخر

هجرة داخلية: هي انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل حدود الدولة

هجرة خارجية: هي انتقال الأفراد من دولة إلى أخرى

# Queen

**المحافظات الجاذبة:** هي المحافظات المستقبلية للمهاجرين من مناطق أخرى

مثل القاهرة والإسكندرية

**المحافظات الطاردة:** هي المحافظات التي يخرج منها سكانها مثل

محافظات الحدود وبعض محافظات الصعيد

بم تفسر

## ١. الهجرة داخل مصر؟

◊ للبحث عن فرص عمل ◊ للتعليم ◊ لتوفر الخدمات المتعددة

## ٢. يختلف نمو السكان من محافظة إلى أخرى؟

بسبب ◊ الزيادة الطبيعية "ارتفاع المواليد وانخفاض الوفيات"

◊ الهجرة من محافظة إلى أخرى

## ٣. تسعى الدولة لتحسين ظروف المعيشة في المحافظات الطاردة؟

◊ لكي تصبح محافظات جاذبة للسكان ◊ لتخفيف العبء على المحافظات الجاذبة

◊ لإعادة توزيع السكان في مصر بشكل صحيح يسمح بالاستفادة بمواردها

## ٤. تعد محافظات الحدود المصرية محافظات طاردة للسكان؟

بسبب ◊ نقص فرص العمل ◊ عدم توفر خدمات

www.khawagah.blogspot.com



مدونة **خواجه**

ترحب بكم

وتتمنى لكم أحلى الأوقات

كل عام وأنتم بخير

## الدرس الثاني : توزيع السكان على خريطة مصر

لا يتساوى توزيع السكان على كل أرض مصر

١ **وادي النيل ودلتاه** : أكثر مناطق مصر ازدحاما بالسكان وذلك بسبب

☞ \*وفرة المياه \*خصوبة الأرض الزراعية \*عمل غالبية السكان بالزراعة

٢ **السواحل المصرية : البحر المتوسط والبحر الأحمر**

توجد أعداد متوسطة من السكان - ويكثر في بعض المناطق بسبب

\*المناخ المعتدل \*وجود حرفة الصيد \*العمل بالتجارة والشحن والتفريغ

٣ **الصحراء الغربية** : توجد أعداد قليلة من السكان يعملون على

\*التعدين \*السياحة \* الزراعة على المياه الجوفية ويقل السكان لوجود الجبال

٤ **مناطق شبه جزيرة سيناء** : توجد أعداد قليلة من السكان يعملون على

\*التعدين \*السياحة وأيضا لوجود الأمطار الشتوية شمال سيناء ويقل السكان لوجود الجبال

٥ **الصحراء المصرية والجبال** : يختفي السكان تقريبا بسبب

\*الجفاف وقلة المياه \*صعوبة المواصلات \*عدم توفر الخدمات

☞ نستنتج أن ☞ يزداد عدد السكان في المناطق



١. **الغنية بالمياه** ☞ أمطار/أنهار/ مياه جوفية ☞

٢. **المناطق المعتدلة المناخ** وسواحل البحار والمحيطات

٣. **المناطق الغنية بالثروة المعدنية** ينتشر بها النشاط التعديني والصناعي

☞ صحراء مصر بها ٥ واحات يمكن تصبح مناطق جذب سكاني بسبب

☞ ١. اكتشاف المعادن والبتترول ٢. المياه الجوفية ٣. المواقع السياحية

# Queen

الواحات هي ١. الدراخلة ٢. الخارجة ٣. سيوة ٤. الفرانرة ٥. الواحات البحرية

## الدرس الثالث: كثافة السكان في مصر

الكثافة السكانية: هي عدد السكان الذين يعيشون فوق وحدة مساحية من الأرض

أوهي قسمة عدد السكان على جملة المساحة

$$\text{الكثافة} = \frac{\text{عدد السكان}}{\text{المساحة}}$$

مثال: مساحة مصر = ١٠٠٠٠٠٠٠ وعدد السكان ٧٨,٧ مليون نسمة

$$\text{كثافة السكان} = \frac{٧٨,٧٠٠٠٠٠}{١٠٠٠٠٠٠٠} = ٧٨,٧ \text{ نسمة في الكيلو متر المربع}$$

من المحافظات التي يخترقها نهر النيل

أسوان - قنا - سوهاج - أسيوط - القاهرة - الجيزة - المنيا

محافظات بين فرعي النيل دمياط ورشيد البحيرة - كفر الشيخ - الغربية - المنوفية

محافظات مطلة على البحر المتوسط الإسكندرية - بور سعيد - مطروح - دمياط

محافظات مطلة على البحر الأحمر السويس - البحر الأحمر - جنوب سيناء

محافظات صحراوية الوادي الجديد

محافظات تتمتع بأكثر من ميزه في موقعها

١. تقع على فرع دمياط ٢. وعلى ساحل البحر المتوسط

١. تمتد معظم مساحتها داخل الصحراء الغربية ٢. تمتد على ساحل البحر المتوسط

المتوسط

١. تضم جبال البحر الأحمر ٢. تمتد بطول سواحل

١. تطل على البحر المتوسط ٢. تمتد في الصحراء الغربية

بل تفسل: الميزة في تعدد الخصائص الطبيعية للمحافظة؟



# Queen

يزيد من أهميتها من حيث تنوع الموارد الطبيعية التي تؤثر بدورها في جذب المزيد من السكان وتوزيعهم داخل المحافظة ذاتها.

## الوحدة الرابعة: نشأة الحضارة المصرية القديمة

### درس تمهيدي : معلومات تاريخية

بدأ التاريخ عندما توصل الإنسان قديما إلى معرفة الكتابة

ما النتائج المترتبة على: معرفة الإنسان القديم للكتابة؟

تدوين أخباره ومظاهر حياته

من أين نعرف أخبار الذين عاشوا قبل معرفة الإنسان للكتابة؟



نعرف أخبارهم من خلال ما تركوه من الآثار

الآثار: هي كل ما تركه الأجداد من أشياء لها قيمة

﴿ كتابات / أعمال / أدوات / مقابر / تماثيل ﴾

قسم المؤرخون تاريخ الإنسانية إلى:

١. عصور ما قبل التاريخ: الفترة الزمنية التي عاش فيها الإنسان قبل معرفة الكتابة

٢. العصور التاريخية: عندما توصل الإنسان إلى معرفة الكتابة

### كيف عاش المصري القديم في عصور ما قبل التاريخ؟

◈ عاش حياة بدائية غير مستقرة فوق الهضاب وسكن الكهوف وعاش على جمع

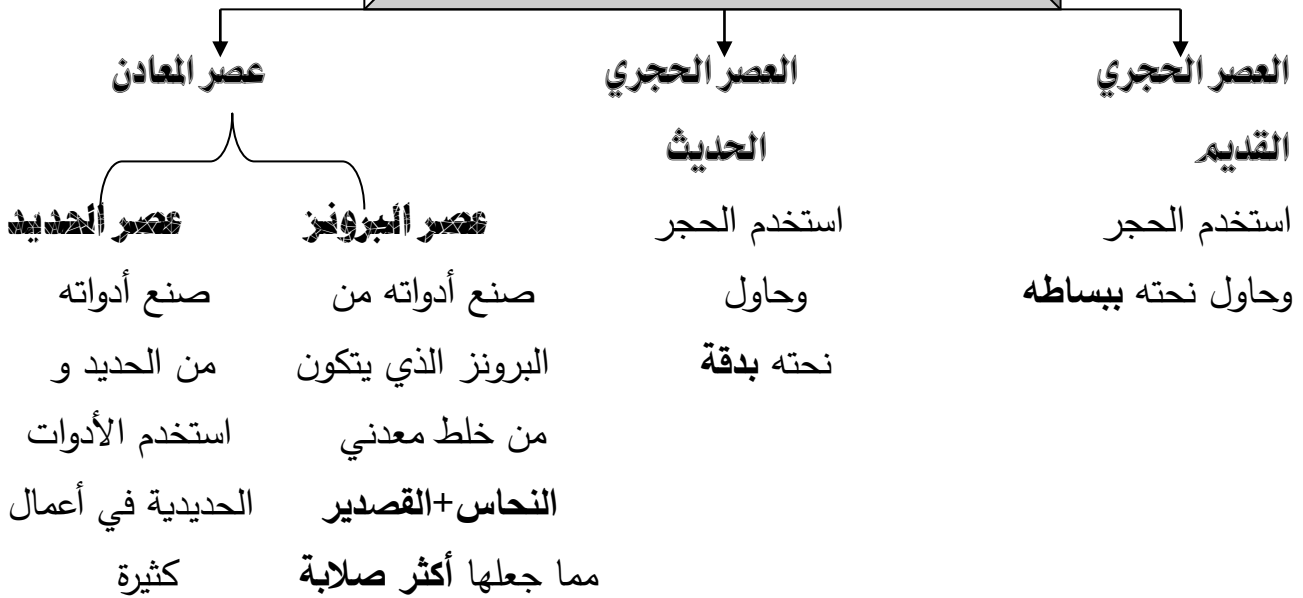
الثمار وصيد الحيوانات وكانت حياته مملوءة بالخوف والقلق

◈ بمرور الوقت نزل إلى وادي النيل وبدأ الاستقرار عندما عرف الزراعة وبنى

المساكن من الطين والبوص ثم الطوب اللبن



## قسمت عصور ما قبل التاريخ



## معرفة الإنسان الكتابة:

توصل أجدادنا المصريون إلى معرفة الكتابة الهيروغليفية واستخدموها في تسجيل مظاهر حياتهم

❖ بدأت الكتابة بالتعبير عن الشيء برسمه في شكل صور للإنسان والحيوانات والطيور والمناسبات ثم تطورت الكتابة من الصور إلى الحروف الهجائية وهي التي سميت بالكتابة الهيروغليفية

## ما النتائج المترتبة على: معرفة الإنسان الكتابة؟

ساعد المصريين القدماء على تسجيل أحداثهم وأخبارهم وما وصلوا إليه من تقدم في



"الطب والعلوم والهندسة وغيرها..."

## الكتابة الهيروغليفية:

هي الكتابة التي عبر بها المصري القديم عن أفكاره بواسطة الصور وسجل بها أخباره على جدران المعابد واللوحات الحجرية والخشبية والنصوص الدينية

## من النتائج المترتبة على: اكتشاف حجر رشيد؟

ساعد ذلك على فك رموز الكتابة الهيروغليفية ومعرفة تاريخ مصر القديم

### الدرس الأول: استقرار الإنسان المصري في الوادي



#### ١. حياة التنقل والترحال:

بم تفسر

#### ١. كان الإنسان فوق الهضاب دائم التنقل والترحال؟

وذلك لـ ١. البحث عن الغذاء ٢. صيد الحيوانات والانتفاع بها

#### ٢. كان الإنسان يأوي إلى الكهوف؟

لـ ١. ينام فيها ٢. يحمي بها من \*برودة الليل \*حرارة الشمس \*من الحيوانات المفترسة

#### ٣. كانت حياة الإنسان قديما غير مستقرة ومملوءة بالخوف والقلق؟

لأنه كان دائم التنقل والترحال من مكان إلى آخر بحثا عن الغذاء

الكرف: هو فتحة عميقة في الجبل

#### ٢. حياة الإستقرار:

#### بم تفسر: نزول الإنسان من الهضبة إلى الوادي؟

وذلك لأنه ١. قل سقوط المطر ٢. ساد الجفاف ٣. اختفت النباتات وأصبحت الهضاب

صحراء جرداء لا زرع فيها ولا ماء فنزل بحثا عن الماء والغذاء

#### ما النتائج المترتبة على: نزول الإنسان المصري القديم إلى الوادي؟

١. عرف الزراعة ٢. استئناس الحيوان ٣. الإستقرار ونشأة القرى والمدن

## ٣ نشأة القرى والمدن:

مع مرور الزمن كثرت المباني وظهرت التجمعات البشرية "قبائل - قرى" وبدأ معها الانتماء للأسرة والقبيلة والقرية وللمدينة والولاء للأرض التي يعيشون عليها

### ماالنتائج المترتبة على: معرفة الإنسان للزراعة؟

١. الإستقرار في المكان للقيام بالزراعة
  ٢. بناء المساكن للإقامة فيها قرب مناطق الزراعة وتكوين الأسرة
  ٣. التعاون للقيام بأعمال الزراعة
  ٤. المسؤولية شعر بالمسؤولية نحو الزراعة والحفاظ عليها و المسؤولية نحو أسرته وجيرانه
  ٥. الانتماء من خلال تكوين أسرة والتعاون مع الآخرين شعر أنه جزء من الجماعة
  ٦. الولاء نتيجة الإستقرار أحب الإنسان الأرض التي عاش عليها
- تطورت حياة الإنسان بعد الإستقرار فأصبحت:
- المساكن: بنى المساكن من الطين وغطى سقفها من البوص ثم من الطوب اللبن
  - الملابس: من الكتان وجلود الحيوانات لأنه كان يزرع الكتان ويصيد الحيوانات
  - الأواني: من الفخار واستخدمها لطهي الطعام وحفظه
  - التمائيل: من الطين والصلصال وذلك يدل على براعة المصري القديم في فن النحت
  - أدوات الزراعة: شعر الإنسان لحاجته لأدوات تساعده في عملية الزراعة فصنع الفأس والمنجل



**البعث والخلود :** هو اعتقاد ديني عند قدماء المصريين

**البعث:** معناه أن الإنسان سوف يحيا بعد موته

**الخلود:** أن الإنسان سيعيش حياة أبدية بعد البعث

### ماالنتائج المترتبة على: اعتقاد المصري القديم بالبعث والخلود؟

١. اهتم بتحنيط جثة الميت



## Queen

٢. وضع الطعام والشراب والملبس وبعض الأدوات التي كان يستخدمها في حياته في قبره ليستخدمها بعد البعث حسب معتقداتهم

**التحنيط:** عملية يقصد بها حفظ الجسم سليماً بمظهره وشكله بعد الموت ولقد برع فيه المصريون لإعتقادهم في البعث والخلود  
**بم تفسر: براعة المصري في التحنيط؟**  
 لإعتقادهم في البعث والخلود

## الدرس الثاني: الوحدة بين أقاليم مصر القديمة



**بم تفسر: أهمية الوحدة والاتحاد؟**

هما الطريق إلى بناء حضارة عظيمة  
 "الشعب المصري أول شعب حقق الوحدة"

### المرحلة الأولى:

١. نشأة القرى ٢. قيام المدن ٣. تكوين الأقاليم ٤. الوحدة الأولى ٢٤٢ ق.م

◈ بعد الاستقرار في وادي النيل كون المصريين عائلات وقبائل وتكونت القرى والمدن ونظموا حياتهم وفق عادات وقوانين احتراموها وطبقوها

◈ اتخذت كل قرية وكل مدينة معبوداً لها من قوى الطبيعة كـ الشمس/النيل/طائر من الطيور

◈ اتحدت القرى والمدن وكونت الأقاليم وكان لكل إقليم

حاكمه وعاصمته وجيشه ومعبوده وشعاره



◈ ثم اتحدت الأقاليم مكونه مملكتين

١. مملكة الشمال في الوجه البحري

٢. مملكة الجنوب في الوجه القبلي

# Queen

وجه القارئة	ملكة الشمال	ملكة الجنوب
العاصمة	بوتو "قرب دسوق"	نخب "قرب ادفو"
الشعار	نبات البردي	زهرة اللوتس
لون التاج	أحمر	أبيض

الوحدة الأولى ٤٢٤٢ ق.م

\* بعد عدة محاولات لتوحيد المملكتين قامت أول وحدة عام ٤٢٤٢ قبل الميلاد

أي قبل ميلاد "السيد المسيح"

\* وتم التوحيد تحت سيطرة حكومة مركزية واحدة

\* واتخذت الدولة الموحدة مدينة أون هليوبوليس "عين شمس حاليا" عاصمه لها

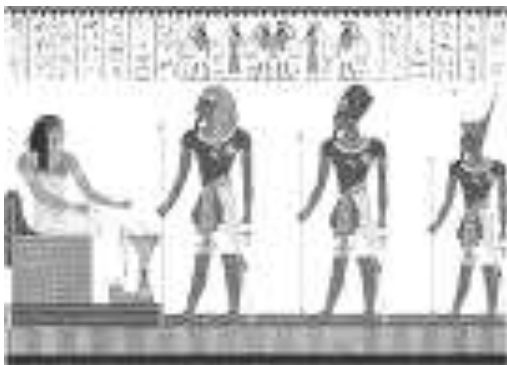
\* ولكن سرعان ما انقسمت البلاد مرة أخرى إلى مملكتين شمال وجنوب

## المرحلة الثانية:

\* خرج من مدينة طيبة "الأقصر حاليا" الملك مينا "نارمر"

ونجح سنة ٣٢٠٠ ق.م في توحيد مملكتي الشمال والجنوب

\* أصبح مينا مؤسس أول أسرة حاكمة في تاريخ مصر الفرعونية



\* اتخذ عاصمة جديدة للبلاد وهي "منف"

\* أصبح التاج مزدوجا الأحمر والأبيض

\* سجل مينا هذا النصر على لوحة نارمر

## أهم إنجازات الملك مينا

١. بناء قلعة "من نفر" سماها العرب بعد ذلك "منف" لتكون عاصمة للبلاد

وبنى حولها سورا أبيض

## بر تفسر: تكوين جيش قوي؟

لحماية وحدة البلاد



### الدرس الثالث: عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة

#### ١ نهر النيل:

بر تفسر: أهمية نهر النيل لقيام الحضارة المصرية؟

فعلى ضفافه ١. استقر الإنسان المصري قديما ٢. عرف الزراعة ٣. نشأة القرى والمدن

#### ٢ الموقع الجغرافي:

بر تفسر: أهمية موقع مصر الجغرافي

تقع مصر وسط ثلاث قارات «آسيا إفريقيا أوروبا» وتطل على البحرين الأحمر والمتوسط

#### ٣ المناخ:

بر تفسر: تنوع المحاصيل ووفرتها في مصر؟

وذلك لأن مناخ مصر معتدل فهو "حار جاف صيفا ودافئ ممطر شتاء"

#### ٤ الموارد الطبيعية:

بر تفسر: قيام صناعات متنوعة في مصر القديمة؟

لوفرة الموارد والمعادن في مثل «النحاس والقصدير والذهب والفضة والرصاص والبرونز»

وبها صخور متنوعة مثل "الرخام والجرانيت"

#### ٥ الوحدة

# Queen

**ما النتائج المترتبة على: قيام الوحدة والاتحاد بين الأقاليم؟**

١. نشر الأمن والطمأنينة بين الناس ٢. انتهت الصراعات بين القرى والمدن والأقاليم
٣. فاهتم المصري بالزراعة والصناعة ٤. أدى ذلك كله إلى تقدم ورقي حضارتهم
٥. أدت الوحدة إلى قيام حكومة مركزية لخدمة الشعب وتنظيم حياته

**٦ الجيش**

**بم تفسر: أهمية الجيش لمصر؟ لحماية البلاد والدفاع عنها ضد أي معتد**

[www.khawagah.blogspot.com](http://www.khawagah.blogspot.com)



**مدونة خواجه**  
**ترحب بكم**  
**وتتمنى لكم أحلى الأوقات**  
**كل عام وأنتم بخير**